

FISA DE PROIECT
POCU 6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor

PROGRAM DE FINANTARE:	
Nume program	<ul style="list-style-type: none"> ▶ PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN ▶ Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe ▶ O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural /comunitățile dezavantajate socio-economic; ▶ O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
Autoritate de Management	▶ AM POCU 2014-2020
Alocare totala apel	▶ Suma totala disponibila este de 15.040.000 euro (contribuția UE + contribuția națională)
Perioada depunere proiecte	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apel COMPETITIV ▶ Pentru mai multe informatii despre criteriile de evaluare si selectie, click aici. ▶ Ghid in consultare publica pana pe 4 oct 2021. Lansare TBD
PROIECT:	
Grant	▶ Valoarea totala a unui proiect este intre minimum 101.000 Euro si maximum 350.000 Euro .
Durata de implementare	▶ Perioada de implementare a proiectului este de maximum 18 luni .
Nivel implementare	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proiectele depuse în cadrul acestor apeluri de proiecte se vor realiza și implementa la nivel județean. ▶ În cadrul prezentelor apeluri de propuneri de proiecte, distribuția la nivelul celor două categorii de regiuni este următoarea: <ul style="list-style-type: none"> • pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de 13.120.000 euro • pentru regiunea mai dezvoltată (București-Ilfov), suma totală disponibilă este de 1.920.00 euro
Prioritati program	<p>Obiectivul Programului este „reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru educație incluzivă pentru acordarea de sprijin intensiv grupurilor aflate în situație de risc, inclusiv copiii romi, CES, care trebuie să fie în centrul acestei abordări practicate la nivel național în domeniul educației și îngrijirii copiilor din învățământul primar, gimnazial și secundar inferior.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rezultatele așteptate în urma implementării operațiunilor finanțate în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte vizează: <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar și prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție; • Competențe îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

<p>Grup tinta eligibil</p>	<p>În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect, grupul țintă cuprinde următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Pentru realizarea OS 6.3.: <ul style="list-style-type: none"> • Elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic - obligatoriu minimum 300 elevi din minimum 3 unități de învățământ; • Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din elevi din învățământul preuniversitar - nivel ISCED 1-3 trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții: <ul style="list-style-type: none"> - au domiciliul /locuiesc în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul; - prezintă o adeverință de înmatriculare în învățământul primar /gimnazial /secundar inferior la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect. ▶ Pentru realizarea OS 6.6.: <ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic din învățământul preuniversitar de nivel primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 1-3); • Personal de sprijin din școli de nivel primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 1-3). • Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din personalul didactic din învățământul preuniversitar de nivel ISCED 1-3 trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții: <ul style="list-style-type: none"> - este angajat într-o instituție de educație publică sau privată de nivel ISCED 1-3 localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul sau deține experiență profesională specifică în domeniul educației de acest nivel; - va fi implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi /profesori ai elevilor de nivel primar /gimnazial /secundar inferior. ▶ Grupul țintă eligibil în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte include numai cetățeni UE cu domiciliul sau reședința legală în România. ▶ Apartenența la grupul țintă se va realiza la intrarea în proiect (data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect) prin declarație pe propria răspundere a persoanei din grupul țintă sau a persoanelor / instituțiilor abilitate și/sau prin atașarea de documente doveditoare.
<p>Aplicanti eligibili</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Solicitanți eligibili: <ul style="list-style-type: none"> • Inspectoratele Școlare Județene /Inspectoratul Școlar al Municipiului București (organisme aflate în subordinea ME); • Instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională; • Agenții, structuri /alte organisme aflate în subordinea /coordonarea ME și alte organisme publice cu atribuții în domeniul educației și formării profesionale, inclusiv asigurarea calității în învățământul preuniversitar;



	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, publici și privați; • Instituții de cult și asociații religioase; • ANP și instituții subordonate; • Instituții /agenții guvernamentale cu atribuții în domeniul incluziunii sociale; • APL cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar; • ONG. <p>▶ In cadrul prezentelor apeluri de proiecte, proiectele vor fi depuse în parteneriat, constituit din două sau mai multe entități din categoria celor mai sus menționate, în baza unui Acord de parteneriat;</p> <p>▶ Pentru eligibilitatea solicitantului și a partenerilor se va avea în vedere capitolul relevant din Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul POCU 2014-2020.</p>
Activitati eligibile	<p>În cadrul acestor apeluri de proiecte vor fi susținute, în mod corelat, măsuri din cadrul OS 6.3., menite să asigure îmbunătățirea <i>participării în învățământul primar și secundar prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție</i>, corelat cu cele din cadrul OS 6.6. destinate formării profesionale unitare, inițială și continuă, a personalului didactic specializat.</p> <p>În raport cu obiectivele acestui apel de proiecte, măsurile destinate realizării OS 6.3. sunt principale, cele destinate realizării OS 6.6. fiind secundare din perspectiva duratei și a intensității formării continue, precum și din perspectiva valorii bugetului alocat în cadrul unei cereri de finanțare depuse.</p> <p>În vederea îndeplinirii OS 6.3., va fi finanțată prin FSE implementarea următoarelor activități, desfășurate în sistem outdoor, pe nivelul ISCED al unității de învățământ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe copii; 2. Programe socio-educative de dezvoltare cognitivă; 3. Activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe; 4. Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul); 5. Programe și activități activ-participative educator/profesor - elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare; 6. Ateliere de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină; 7. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală; 8. Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală; 9. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, copiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea,



	<p>copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ;</p> <p>10. Programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc;</p> <p>11. Programe sau activități de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă;</p> <p>12. Programe sau activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;</p> <p>13. Orice alt tip de activitate/metodă adaptată la nevoia copilului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar;</p> <p>Beneficiile asociate participării la programe de educație nonformală, în special cele în afara sălii de clasă sunt numeroase, cercetările evidențiind, în principal, progresul în ceea ce privește rezultatele academice și dezvoltarea socio-emoțională, prevenirea comportamentelor deviante și îmbunătățirea stării de sănătate.</p> <p>În vederea îndeplinirii OS 6.6, vor fi finanțate prin FSE următoarele tipuri de acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea profesională specializată acreditată a resurselor umane pentru învățământul preuniversitar, în special în cazul personalului care lucrează cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității rome, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic. <p>▶ Rezultate vizate - Proiectele trebuie să contribuie direct la următorii:</p> <p>➡ Indicatori de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar) – minim 300 din minimum 3 unități de învățământ; - Personal didactic /personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/schimb de bune practici etc – minim 30. <p>➡ Indicatori de rezultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic /personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competențe /certificat 90% din ținta asumată a indicatorului;
<p>Exemple de cheltuieli eligibile</p>	<p>▶ Cheltuielile eligibile ale proiectelor sunt acele cheltuieli efectuate de Solicitant, care îndeplinesc următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sunt efectuate între data initiala si data finala de eligibilitate a Proiectului, așa cum sunt ele specificate în contractul de proiect; • au legătura cu obiectul Contractului de Proiect și sunt menționate în bugetul detaliat al proiectului; • sunt proporționale și necesare implementării Proiectului; • sunt utilizate doar cu scopul de a atinge obiectivul Proiectului și rezultatul(le) sau /sale indirect(e) preconizat(e), respectând principiile economiei, eficienței și eficacității; • sunt identificabile și verificabile, în special prin faptul că sunt incluse în înregistrările contabile ale Solicitantului, și sunt determinate conform standardelor contabile și principiilor contabile generale acceptate; • respecta cerințele legislației fiscale și sociale aplicabile. <p>Exemple de cheltuieli eligibile:</p> <p>➡ Cheltuieli direct eligibile</p> <p>a) Cheltuieli aferente managementului de proiect;</p>



	<p>b) Cheltuieli salariale; c) Cheltuieli cu deplasarea; d) Cheltuieli cu servicii; e) Cheltuieli cu taxe /abonamente /cotizații /acorduri /autorizații necesare pentru implementarea proiectului; f) Cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile; g) Cheltuieli cu achiziția de active necorporale; h) Cheltuieli cu hrana; i) Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare funcționării structurilor operaționalizate în cadrul proiectului; j) Cheltuieli cu închirierea, altele decât cele prevăzute la cheltuielile generale de administrație; k) Cheltuieli de leasing; l) Cheltuieli cu subvenții /burse /premii; m) Cheltuieli de tip FEDR (maximum 10% din cheltuielile directe eligibile ale proiectului, exclusiv pentru amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli).</p> <p>► Cheltuieli eligibile indirecte ale proiectelor (cheltuieli indirecte conform art.68)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitantul nu trebuie să fundamenteze cheltuielile indirecte în bugetul proiectului, aceste cheltuieli fiind stabilite ca rată forfetară de MAXIMUM 15% din costurile directe eligibile cu personalul.
<p>Alte informatii</p>	<p>► Spațiile care pot fi folosite pentru organizarea programelor în sistem outdoor sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spațiile disponibile din școală, inclusiv sali de sport; • spațiile disponibile în alte școli; • consorții școlare; • palate și cluburi ale copiilor; • cluburi sportive școlare; • spații puse la dispoziție de autoritățile școlare; • organizații neguvernamentale cu competențe în domeniu; • biserică etc.

